

Centro MOIRA

De Educación Conductiva

H-1113 Budapest, Bartok Bela ut 152, Hungría

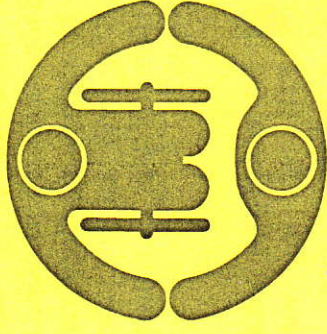
Tel / fax: +36-1-250-2477

Móvil: +36-20-661-6814 (Inglés)

+36-20-661-6803 (Español)

E-mail: moira@moira-cec.hu

Web: www.moira-cec.hu (página de Web
en el español también)

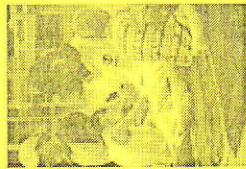


MOIRA

El método Peto:
Educación Conductiva

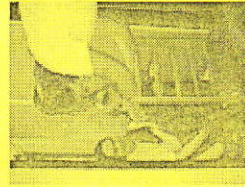
Centro MOIRA
de Educación Conductiva

La educación conductiva es un método de educación para niños y adultos con discapacidades tanto físicas como originadas por daño al sistema nervioso central. Este método se originó en los años 40 en Budapest, Hungría por el profesor Andras Peto (1893-1967).



La educación conductiva (o EC) es un método de enseñanza que ha sido específicamente desarrollado para niños y adultos con problemas motores o de origen neurológico (parálisis cerebral).

La EC trata, dentro de un enfoque integral, de desarrollar habilidades que permitan resolver los problemas en personas con discapacidades físicas para ayudarles a su máxima integración en la sociedad. Es un proceso de aprendizaje cuyo objetivo es conseguir que la persona resuelva los problemas de cada día de una manera activa e independiente.



La EC o método Peto es un sistema de rehabilitación integral que aborda de manera global aspectos motores, cognitivos, conductuales y psicoafectivos.

La EC trata de fortalecer la personalidad de niños afectados acorde a su edad. En el método Peto el individuo no es un mero receptor de un tratamiento sino que es un participante activo en el proceso de aprendizaje.



EC es concebida como una colaboración entre el educador y los alumnos para crear una ambiente de cooperación.

Por otra parte y está es una de las características esenciales que diferencian al método Peto de otros sistemas de rehabilitación, la participación activa del niño en el programa, que tiene lugar en el grupo, se convierte en un elemento clave. El „terapeuta conductor” orienta y guía la actividad.



El método tiene que proporcionar a los niños la posibilidad de aplicar en su vida diaria las habilidades que vaya adquiriendo, y no solo en el centro de aprendizaje.

Elementos claves de la Educación Conductiva

- Programas globales de rehabilitación: motricidad, aspectos cognitivos y aspectos funcionales y psicológicos.
- Participación activa: decisión o intención de la acción, consecución de un objetivo y autorregulación (feed-back).
- Trabajo en grupo.
- Equipo profesional.
- Intensidad del tratamiento que proporciona la ejercitación y por tanto el aprendizaje.
- Otros: facilitaciones, intención rítmica e instrumentos auxiliares y equipamiento.



Objetivos de la Educación Conductiva:

- Reestructurar las capacidades funcionales del paciente.
- Aplicar lo aprendido a las actividades de la vida diaria.
- Promover la autonomía personal.
- Favorecer la integración social.